

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоселовский детский сад «Красная шапочка» Раздольненский район Республика Крым  
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Новоселовский детский сад»  
«Красная шапочка» Раздольненский район  
Республика Крым  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

На заседании педагогического совета  
(наименование представительного органа)

протокол от 04.04.2022 г №2

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>  
Заведующий МБДОУ  
(должность)  
(подпись)  
04.04.2022 г  
(дата)

Пилержинская Г.В.  
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Новоселовский детский сад «Красная шапочка»  
за 2021 год

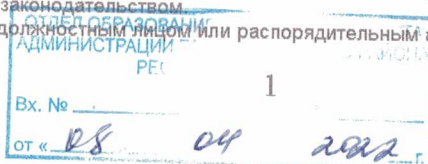
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новосёловский детский сад «Красная шапочка» Раздольненский район Республика Крым
Руководитель	Пилержинская Галина Васильевна
Адрес организации	296274 Российская Федерация Республика Крым Раздольненский район пгт. Новоселовское Раздольненский район Республика Крым ул.40 лет Победы д.37
Телефон, факс	+7(36553)97– 348
Адрес электронной почты	ds-shapochka@razdolnoe.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Раздольненского района
Дата создания	21 декабря 2014г
Лицензия	82ЛЮ1 №0000851

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.



## 2. Право владения, использования материально– технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Постановление Администрации Раздольненского района № 21 от 31.12.2014г «О передаче Администрацией Раздольненского района Республики Крым имущества в оперативное управление муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Новоселовский детский сад «Красная шапочка»
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад находится в двухэтажном здании общей площадью _3525,61_ кв.м.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– групповые помещения – состоят из раздевальных, игровых, спальных и туалетных комнат;</li> <li>– музыкально зал</li> <li>– физкультурный зал;</li> <li>– кабинет педагога– психолога;</li> <li>– методический кабинет</li> <li>– изостудия.</li> </ul>
2.3. Наличие заключений санитарно– эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>Санитарно– эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.002512.09.16 от 21.09.2016г</p> <p>Заключение управления по надзорной деятельности ГУ Министерства Российской Федерации пот делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Крым № 27/1 от 31.08.2015г</p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 10</p> <p>Кабинет заведующего – 1</p> <p>Методкабинет – 1</p> <p>Медицинский кабинет – 1</p> <p>Процедурный кабинет – 1</p> <p>Физиотерапевтический кабинет – 1</p> <p>Пищеблок – 1</p> <p>Прачечная – 1</p> <p>Кабинет завхоза – 1</p> <p>Изостудия – 1</p> <p>Кабинет педагога– психолога – 1</p>
2.5. Наличие современной информационно– технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДОУ имеется в наличии 5 персональных компьютера и 24 ноутбука, 9 принтеров, 4 проектора, 10 телевизоров, 1 музыкальный центр, 2 экрана, 1 интерактивная доска+ проектор, музыкальный центр.</p> <p>Создан сайт ДОУ: ds– shapochka.ru</p>

## II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21, 2.3/2.4.3590-20– «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МБДОУ;
- Договором между ДОУ и родителями.

В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно– общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание коллектива.
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов в органы местного самоуправления и их компетенции определены в Уставе МБДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Пилержинская Галина Васильевна Организационно– управленческая структура детского сада представлена в таблице. Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

<i>Структурное подразделение</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Члены структурного подразделения</i>	<i>Взаимосвязь структурных подразделений</i>
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления детского сада. Утверждение нормативно– правовых документов детского сада.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет

Управляющий совет	Рассмотрение вопросов стратегии развития ДОУ, материально-технического обеспечения, решение вопросов по вопросам питания и медицинского обеспечения.	Представители трудового коллектива и родительской общественности	Педагогический совет Профсоюзный комитет Комиссия по охране труда
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы детского сада. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Контроль за выполнением трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Координирование деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Педагогический совет

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех субъектов образовательного процесса.

### III. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. При разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, использовалась региональная парциальная программа по гражданско– патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОУ предметно– развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: педагога– психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В МБДОУ функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, в которых

воспитываются 174 детей, из них в возрасте от 1.5 до 3 лет – 32 воспитанника и от 3 до 8 лет – 142 ребенка.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций и обогащению предметно – развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Участвуем в проекте федерального значения

По результатам оценки качества образования проводимом на сайте организации родители высоко оценили работу коллектива.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Основной задачей, стоящей перед методической службой МБДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы:
- обучение на базовых курсах повышения квалификации;
- самообразование;
- участие в методических мероприятиях МБДОУ;
- участие в методической работе района;
- участие в профессиональных конкурсах района, республики, федерации.
- Участие в федеральном проекте инновационная площадка приказ от 09.04.2021 «Образовательный модуль « Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников.

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения.

В 2021 году аттестованы: 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель.

Профессиональную переподготовку прошли 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений,

приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В МБДОУ функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно – методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Программно– методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования. Важным направлением деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ в следующем учебном году является обеспечение педагогов научно – методической и информационной поддержкой: программно – методическими комплектами и другими методическими и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями, базами и банками данных, программными средствами и т.д. Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, и т.д.). Информационно – образовательная среда МБДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно– коммуникационных технологий. В МБДОУ обеспечен доступ к Интернет – ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке. Одним из направлений деятельности МБДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства. В отчётный период осуществлялись действия по формированию информационно – образовательной среды, направленные на: создание необходимой материально – технической базы, обеспечение рационального использования ИКТ в образовательном процессе. Применение ИКТ позволило применять системный подход в управленческой и педагогической деятельности, повысить качество образовательной деятельности, повышать профессиональный уровень, комплексно использовать электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе.

## **VII. Оценка материально– технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально– техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно– развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В десяти групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методически кабинет, кабинет педагога – психолога, музыкальный зал и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен персональными компьютерами и 9 ноутбуками. В детском саду регулярно проводится видеосъёмка, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ курирует врач – педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно– профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада, проводятся профилактические мероприятия.

В 2021 году за счет республиканской субсидии было приобретено оборудование – напольный пол для логического мышления куда входят игровые материалы для инновационной площадки «Образовательный модуль « Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	174
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого– педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	174
8–12– часового пребывания		
12–14– часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11/73%
больше 30 лет		1/6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6/40%
от 55 лет		2/12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников:	человек (процент)	21/100%
Численность (удельный вес) педагогических , которые прошли повышение квалификации за последние 5 лет по применению в образовательном процессе ФГОС , от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/174
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя– логопеда		нет
логопеда		нет
учителя– дефектолога		нет
педагога– психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,97
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	42
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да